



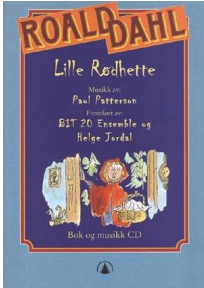





<p>Mandag 3.mars</p>		
<p>Oppstart</p>		
<p>Matte: Jeg kan skrive noen brøker som desimaltall og prosent.</p>	<p>Ark: Espen makes mathematics great again. Matematikk 5: Oppg. 4.87-4.91 s. 139-140. Kikora gjøremål</p>	<p>Løko</p>
<p>Norsk: Jeg kjenner igjen de ulike ordklassene i en fagtekst.</p>	<p>Vi jobber med substantiv og verb i leseleksa.</p>	
<p>English: I can read p. 86 for a group. I know when to use a/an.</p>	<p>Read p. 86-87 2x2. Glossarysheet (finish it and bring it on Friday). Quizlet. Write a quality sentence using the new words.</p>	<p>Extra: Write as many words as possible of things you can buy in a grocery shop.</p>
<p>Musikk: Jeg kan legge inn flere instrumenter i prosjektet mitt.</p>	<p>Vi leker videre med Garageband. Vi øver på å legge til flere instrumenter.</p>	
<p>Tirsdag 4.mars</p>		
<p>Aktivitet</p>		
<p>Matte: Jeg kan skrive noen brøker som desimaltall og prosent.</p>	<p>Matematikk 5: Oppg. 4.92-4.103 s.141-143.</p>	<p>Løko</p>

<p>Norsk: Jeg kan fortelle hva et adjektiv er.</p>	<p>Vi snakker om adjektiv og gjør oppgaver på s. 137 i Norsk 5.</p> <p>Hefte om adjektiv</p>	<p>Adjektiv sier noe om hvordan mennesker, dyr, steder eller ting ser ut.</p>
<p>Samfunnsfag: Jeg kan fortelle andre om landet vi skal lære om.</p>	<p>Curipod.com. Oppgaver og utfordringer i timen.</p>	
<p>KRLE: Jeg kjenner til noen byer og tradisjoner i Syria.</p>	<p>Vi skal jobbe med landet Syria. Vi skal se litt på geografi og kultur i landet.</p>	
<p>Onsdag 5.mars</p>		
<p>Aktivitet : Stilleles</p>		
<p>KRLE: Jeg kan skrive en tekst om meg selv.</p>	<p>Vi skriver en liten tekst om oss selv som vi gir til Omay</p>	
<p>Norsk: Jeg kan gradbøye et adjektiv.</p>	<p>Vi gjør oppgaver på s. 139 i Norsk 5.</p> <p>Hefte om adjektiv.</p>	<p>Snill-snillere-snillest</p>
<p>Norsk/ bibliotek</p>	<p>Høytlesning Adjektivfortelling</p>	
<p>Torsdag 6.mars</p>		
<p>Aktivitet</p>		
<p>KRLE: Jeg kan ferdigstille arbeidet vi holder på med.</p>	<p>Vi ferdigstiller arbeid og har en oppsummerende blokket til fagstoffet vi har jobbet med denne uken.</p>	

Eng: I can read p.86-87 aloud for a small/big group.	Homework check - glossary sheet and reading. Make a list of as many eatable and drinkable things as possible.	Bingo
Norsk: Jeg kan lese et dikt og svare på spørsmål.	Vi leser og snakker om diktet " Lille Rødhette og ulven". Oppgaver på classroom. Hefte om adjektiv	
Gym: Jeg gjør mitt beste for laget mitt på Mesternes Mester.	Mesternes Mester - lagkonkurranse.	
Fredag 7.mars		
Aktivitet		
UiA	30stk skal til UiA på et naturfagopplegg. Resten får et variert og litt alternativt opplegg på skolen.	
Ukeslutt	Ukeslutt Stilleles Løko	 God helg!

Sosialt læringsmål: Jeg bidrar til trivsel og arbeidsro på min nye plass.

Øveord norsk

populær	gammel
lykkelig	musikalsk

populær	gammel
talentfull	magisk

Gloser

food = mat	a plastic bag = en plastpose
a checkout = ei kasse	a treat = en godsak
cash or card? = kontant eller kort?	orange juice = appelsinjuice
change = vekslepenger	grocery shop= dagligvarebutikk
butter = smør	to scan = å skanne

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Oppstart	Aktivitet	Aktivitet	Aktivitet	UiA/Skolen
Matte/norsk	Norsk/Matte	Norsk/ KRLE	Eng/KRLE	UiA/Skolen
Matte/norsk	Norsk/Matte	Norsk/KRLE	Eng/ KRLE	UiA/Skolen
Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
Musikk/Eng	Samf/KRLE	Norsk	Gym/Norsk	Ukeslutt Diverse
Musikk/Eng	Samf/KRLE	Slutt 13:00	Gym/Norsk	
Slutt 14:15	Slutt 14:15		Slutt 14:15	Slutt 13:30

Informasjon:

- Det blir utviklingssamtaler i uke 10. Innkallingen er sendt ut på Visma, på ark og ligger på hjemmesiden. Husk å melde ifra hvis dere bytter tidspunkt.
- På onsdag får vi en ny gutt i klassen. Han kommer fra Syria og har gått på mottaksskolen i Oslo. Vi tar godt imot Oday.
- 30 elever skal til UiA på fredag. De det gjelder får beskjed. De møter direkte på UiA fra morgenen. Opplegget der er ferdig ca 12. Alle avslutter dagen på skolen med ukeslutt.